

УДК 364.624.6-057.87
DOI: 10.30914/M18

Г. М. Демиденко^{1,2}, Т. Г. Денисова^{1,2,3}, Л. С. Охотникова², А. Е. Сидоров²

¹Институт усовершенствования врачей, Российская Федерация, г. Чебоксары

²Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, Российская Федерация, г. Чебоксары

³Марийский государственный университет, Российская Федерация, г. Йошкар-Ола

РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

АННОТАЦИЯ. Цель — исследовать структуру репродуктивных страхов учащейся молодежи для определения необходимой государственной поддержки студенческим семьям.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось среди студентов 1–6 курсов медицинского факультета ЧГУ им. И. Н. Ульянова. Сбор первичной информации осуществлялся методом анонимного анкетирования 205 девушек в возрасте от 18 до 24 лет. Анкета была разработана с помощью интерактивного инструмента Google Forms и состояла из 17 вопросов. Распространение опросника и приглашение респондентов к участию в опросе проводилось через сеть Интернет. Статистическая обработка данных проводилась с использованием лицензионных программ Microsoft Excel 2010, а также SPSS 16 (StaSoft Inc.).

Результаты исследования. По результатам опроса основными репродуктивными страхами являются: невозможность сочетания материнства с учебой из-за большой нагрузки (76,1 %), в том числе студенты ответили, что следующей распространенной причиной являются финансовая нестабильность студентов (67,3 %); 64,4 % опрошенных считают, что для начала им следует построить карьеру, так как, по их мнению, ребенок — это большая ответственность; 53,7 % решили, что психологически и социально еще не созрели для роли родителей; 40 % отметили несоответствующие жилищные условия; 25,9 % боятся не справиться с ролью матери без помощи родителей; у 21,5 % в причины входят события, происходящие в мире в настоящий момент; 6,8 % студентов ограничивают проблемы со здоровьем. Льготами, способствующими повышению рождаемости, по мнению студентов, являются: 79,5 % — дополнительная материальная помощь студентам с детьми, дополнительная регулярная государственная финансовая поддержка студентов с детьми (ежемесячная) — 75,1 %, возможность купить квартиру (дом) по льготной ипотеке — 69,3 %, переход на бюджетную форму обучения — 68,3 %, студенческий материнский капитал — 66,3 %, льготное получение места в яслях, детском саду — 58 %, организация в вузах группы по уходу за детьми — 33,7 %, отдельная комната в общежитиях — 21 %.

Выводы. Среди студентов медицинского факультета наиболее распространенными страхами оказались: невозможность сочетать материнство с учебой, финансовые проблемы, желание сначала построить карьеру для обеспечения ребенку высокого качества жизни и несоответствующие жилищные условия. Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу, что в первую очередь будущим матерям необходима дополнительная регулярная финансовая поддержка, возможность приобретения жилья на льготных условиях, а также возможность обучения на бюджетной основе. Выявленные репродуктивные установки студенческой молодежи могут быть учтены при разработке органами управления мер поддержки молодых семей и стимулирования рождаемости и в перспективе сформировать более чувствительную к реальным потребностям людей политику рождаемости.

Ключевые слова: репродуктивные страхи, государственная поддержка, студенты, рождаемость.

G. M. Demidenko^{1,2}, T. G. Denisova^{1,2,3}, L. S. Okhotnikova², A. E. Sidorov²

¹Postgraduate Doctors' Training Institute, Cheboksary, Russian Federation

²Chuvash State University named after I. N. Ulyanov, Cheboksary, Russian Federation

³Mari State University, Yoshkar-Ola, Russian Federation

REPRODUCTIVE ATTITUDES OF STUDENTS

ABSTRACT. The goal is to explore the structure of reproductive fears of student youth to determine the necessary government support for student families.

Materials and methods of research. The study was conducted among students of 1–6 courses of the Faculty of Medicine of the I. N. Ulyanov CHSU. The collection of primary information was carried out by anonymous questioning of 205 girls aged 18 to 24 years. The questionnaire was developed using the interactive Google Forms tool and consisted of 17 questions. The questionnaire was distributed and respondents were invited to participate in the survey via the Internet. Statistical data processing was carried out using licensed programs Microsoft Excel 2010, as well as SPSS 16 (StaSoft Inc.).

Results. According to the survey results, the main reproductive fears are: the inability to combine with studies due to heavy workload (76.1 %), including students who replied that the next common reason is financial instability of students (67.3 %), 64.4 % of respondents believe that they should build a career first, since in their opinion, a child —

this is a big responsibility, 53.7 % decided that they are also psychologically and socially immature for the role of parents, 40 % noted inappropriate housing conditions, 25.9 % are afraid of not being able to cope with the role of a mother without the help of parents, 21.5 % of the reasons include what is happening in the world at the moment, 6.8 % of students also have problems with health. According to students, the benefits contributing to an increase in the birth rate are: 79.5 % — additional financial assistance to students with children, additional regular state financial support for students with children (monthly) — 75.1 %, the opportunity to buy an apartment (house) on a preferential mortgage — 69.3 %, the transition to a budget form of education — 68.3 %, student maternity capital — 66.3 %, preferential placement in a nursery, kindergarten — 58 %, organization of child care groups in universities — 33.7 %, a separate room in dormitories — 21 %.

Conclusions. Among the students of the medical faculty, the most common fears were: the inability to combine motherhood with studies, financial problems, the desire to build a career first to ensure a high quality of life for a child and inadequate housing conditions. And, taking into account the results of the survey, we came to the conclusion that, first of all, expectant mothers need additional regular financial support, the opportunity to purchase housing on preferential terms, as well as the opportunity to study on a budget form of education. The identified reproductive attitudes of the student youth can be taken into account when the governing bodies develop measures to support young families and stimulate fertility and, in the future, form a more sensitive fertility policy to the real needs of people.

KEYWORDS: reproductive fears, government support, students, fertility.

Введение. За прошедшие годы все больше и больше стали говорить о проблемах низкой рождаемости. По статистическим данным, в современной России, несмотря на некоторые государственные меры, направленные на улучшение демографической ситуации, рождаемость остается на низком уровне и в настоящее время не покрывает потребности в восполнении населения [1; 2]. Начиная с 2015 года в Российской Федерации рождаемость почти перестала увеличиваться. По мнению ряда российских ученых, ее снижение будет продолжаться. По уровню рождаемости мы находимся в середине списка развитых стран, суммарный коэффициент рождаемости в России по итогам 2023 года составил 1,41. Для минимального воспроизводства населения страны коэффициент рождаемости должен находиться в диапазоне 2–2,15 [3].

«Важно, чтобы мы выработали соответствующие адекватные меры, которые поддержат семьи, направленные на то, чтобы переломить те репродуктивные установки, которые сегодня существуют, потому что женщины принимают решение о рождении первого ребенка уже в более позднем возрасте», — заявила заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова 12 мая на заседании комитета Госдумы по труду, социальной политике и делам ветеранов. Татьяна Голикова отметила, что женщинам стоит рожать первого ребенка до 24 лет, поскольку «настоящий репродуктивный возраст женщины короток», а также напомнила, что президент РФ Владимир Путин поставил задачу увеличить суммарный коэффициент рождаемости до 1,6 к 2030 году и до 1,8 к 2036 году, а также ежегодный рост суммарного коэффициента рождаемости третьих и последующих детей [4].

На тенденцию к «откладыванию» рождения детей в значительной степени повлияло изменение статуса женщины в обществе. В современных условиях женщина, активно вовлеченная в общественную, социально-экономическую и политическую

жизнь, стала уделять большее внимание учебе и личной карьере в ущерб репродуктивному здоровью и материнству, которое не только могло бы повредить профессиональному росту, но и спровоцировало бы возникновение новых трудностей, требующих улучшения жилищных условий, социального и медицинского обеспечения, воспитания и образования детей, ресурсов на которые очень часто не хватает молодым девушкам в период студенчества [5–7].

На сегодняшний день есть льготы и пособия, положенные студентам: предоставляются скидки на проезд, выплачиваются стипендии, дается отсрочка от армии, получение налогового вычета за обучение, право на льготные кредиты, возможность оформления академического отпуска с сохранением места в образовательной организации и многое другое. Какие ещё необходимы дополнительные меры поддержки студенческих семей, чтобы студентам не пришлось выбирать между получением образования и рождением детей.

Цель — исследовать структуру репродуктивных страхов учащейся молодежи для определения необходимой государственной поддержки студенческим семьям.

Материал и методы. Исследование проводилось среди студентов 1–6 курсов медицинского факультета ЧГУ им. И. Н. Ульянова. Сбор первичной информации осуществлялся методом анонимного анкетирования 205 девушек. Анкета была разработана с помощью интерактивного инструмента Google Forms (<https://docs.google.com/forms/>). Распространение опросника и приглашение респондентов к участию в опросе проводилось через сеть Интернет (с использованием проектов в социальных сетях, тематических блогов, e-mail рассылок и т. п.). Анкета состояла из 17 вопросов, ответы на которые позволили дать социальную характеристику респондентов, проанализировать их ценности, состояние здоровья, отношение к рождению детей и отношения к предлагаемым студентам с детьми

льготам. Статистическая обработка данных проводилась с использованием лицензионных программ Microsoft Excel 2010, а также SPSS 16 (StaSoft Inc.).

Результаты. Заслуживает внимания мнение студентов-медиков о ценностных ориентациях. Повышенный интерес к ценностным ориентациям и социальным ожиданиям молодежи вызван тем, что современная молодежь проходит свое становление в условиях ломки старых ценностей и формирования новых. От того, каковы позиции молодого поколения, его облик, мировоззрение, настроенность на продуктивное существование зависит развитие общества в целом. Направленность ценностных ориентиров будущих врачей: 88,8 % случаев — «здоровье», 75,6 % — «семья и дети», 33,7 % — «личная свобода»; по 72,2 % — «карьера и самореализация» и «любовь и верность», 49,3 % — «мир и безопасность», 7,3 % — «патриотизм», 14,6 % — «вера и духовность». В иерархии ценностных ориентаций наиболее значимым является здоровье. Такой выбор определяется тем, что студенты-медики уже обладают теоретическими и практическими знаниями о том, как различные заболевания влияют на качество жизни человека. Также не может не радовать, что в иерархии ценностных ориентаций «семья и дети» и «карьера и самореализация» идут параллельно и не исключают друг друга.

Так, в исследуемой группе 96,1 % опрошенных девушек не имеют детей, 6 девушек (2,9 %) имеют одного ребенка, и 2 девушки (1 %) имеют двоих детей.

Число девушек, оценивающих демографическую обстановку в стране как кризисную, составляет 55,4 %, остальные же 45,6 % ее таковой не считают.

Один из вопросов анкеты был связан с оценкой принадлежности к определенному социальному классу. Большинство студентов отнесли себя к среднему классу (89,8 %), лишь 3,9 % — к высшему, а 6,3 % — к низшему.

По месту проживания студенты распределились приблизительно в равной мере: 29,8 % студентов живут с родителями, 27,8 % — в съемной квартире, 22 % — в собственной, 20,4 % — в общежитии. Поэтому бытовыми условиями «вполне удовлетворены» 47,3 % респондентов, «в основном удовлетворены» — 45,9 %, «совсем не удовлетворены» — 6,8 %.

Кроме того, материальное положение считают «хорошим» 38,5 % респондентов, «удовлетворительным» — 48,8 %, «наименее благоприятным» — 12,7 %.

Низкий уровень материального положения части студентов вынуждает их к трудоустройству (ночным дежурствам). Так, 33,2 % опрошенных трудоустроены, 22 % из которых работают медицинскими сестрами, а 11,2 % не в сфере медицины, 66,8 % — не работают. А трудовая занятость — это повышенные нагрузки, негативно сказывающиеся на состоянии здоровья и успеваемости.

Так как на факультете учиться достаточно сложно, а кроме этого, части студентам приходится еще

и работать, проследим, как студенты оценивают свое здоровье. «Хорошим» здоровьем обладают 47,3 %, «удовлетворительным» — 47,8 %, «слабым» свое здоровье считает 4,9 %. Здоровье родителей — главное условие рождения здорового ребенка, но лишь относительно малый процент студентов (меньше половины) имеет хорошее здоровье. Отдельно рассмотрим оценку репродуктивного здоровья. 87,3 % указали на отсутствие патологии, 12,7 % — на ее наличие.

Потребность в детях — движущая сила репродуктивного поведения. Оно выражается посредством репродуктивных установок, характеризующихся положительным или отрицательным отношением к рождению детей. Качественную сторону репродуктивных установок характеризуют репродуктивные мотивации, которые представляют собой психические состояния личности, побуждающие индивида к достижению разного рода личных целей через рождение определенного числа детей. Выделяют экономические, социальные и психологические мотивы: экономические мотивы побуждают к рождению того или иного числа детей благодаря экономическим целям: стремление к материальным выгодам или повышению экономического статуса; социальные мотивы ориентированы на бытующие социокультурные нормы; психологические мотивы характеризуют личностные цели. Исследование мнения студентов показало доминирование психологических мотивов потребности в детях (62,9 %), которые связаны с чувствами, обращенными от родителей к детям, т. е. с желанием проявлять заботу о ребенке, любить его, определять его развитие, а также самим быть объектами чувств, идущих от детей, — потребность в любви и уважении, в смысле жизни (в виде детей), стремлении продолжить себя в детях и т. д., у 15,1 % доминируют социальные мотивы, у 4 % — экономические, а у 18 % вовсе отсутствует желание иметь детей.

Результаты анализа ответов студентов на вопрос «Готовы ли вы к рождению и воспитанию ребенка?»: лишь 16,1 % респондентов готовы к этому, 73,2 % — отметили неготовность, 10,7 % — затруднились ответить.

Оптимальным возрастом для рождения ребенка большинство студентов (61 %) назвали возраст 25–30 лет, лишь 30,2 % — возраст 20–24 года, 7,8 % считают таковым возраст после 30, а 1 % — возраст от 18 до 20 лет. Но число студенток, планирующих рожать во время учебы в вузе, составило лишь 5,9 %, после окончания вуза — 81,5 %, а 12,6 % вообще не планируют детей. Таким образом, несмотря на то что часть девушек считает подходящим для материнства именно студенческий возраст, готовы к рождению детей в этот период лишь малый процент из них.

На вопрос «Каким был бы исход нежелательной беременности во время учебы?» 58,5 % девушек

ответили — рождение ребенка, а 41,5 % — сделали бы аборт. Учитывая эти данные, следует отдельно рассмотреть ответы групп 1–3 и 4–6 курсов. Примерно половина (51,8 %) опрошенных студенток 1–3 курсов ответили, что нежелательная беременность закончилась бы рождением ребенка, другая половина (48,2 %) — абортom. В группе 4–6 курсов ответы разделились несколько иначе: две трети (67 %) — рождением ребенка, одна треть (33 %) — абортom. Такие результаты говорят о том, что девушки первых курсов в большей мере склонны к абортom, чем девушки старших курсов.

Итак, в чем же причина откладывания беременности на послезузовский период? По результатам опроса основной причиной является невозможность сочетания материнства с учебой из-за большой нагрузки (76,1 %), в том числе студенты ответили, что следующей распространенной причиной являются финансовая нестабильность студентов (67,3 %); 64,4 % опрошенных считают, что для начала им следует построить карьеру, так как, по их мнению, ребенок — это большая ответственность; 53,7 % решили, что психологически и социально еще не созрели для роли родителей; 40 % отметили несоответствующие жилищные условия; 25,9 % боятся не справиться с ролью матери без помощи родителей; у 21,5 % в причины входят события, происходящие в мире в настоящий момент; 6,8 % студенток ограничивают проблемы со здоровьем.

Какие льготы могут повлиять на увеличение рождаемости среди студентов? Так, 79,5 % ответили, что это могла бы быть дополнительная материальная помощь студентам с детьми, дополнительная регулярная государственная финансовая поддержка студентов с детьми (ежемесячная) — 75,1 %, возможность купить квартиру (дом) по льготной ипотеке — 69,3 %, переход на бюджетную форму обучения — 68,3 %, студенческий материнский капитал — 66,3 %, льготное получение места в яслях, детском саду — 58 %, организация в вузах группы по уходу за детьми — 33,7 %, отдельная комната в общежитиях — 21 %.

Выводы. Проведенное исследование репродуктивных страхов свидетельствует об ответственном поведении молодежи в сфере деторождения, желании

учесть все риски и быть максимально готовыми к тому, чтобы обеспечить себе и ребенку максимально высокий уровень и качество жизни. Среди студенток медицинского факультета наиболее распространенными страхами оказались: невозможность сочетать материнство с учебой, финансовые проблемы, желание сначала построить карьеру для обеспечения ребенку высокого качества жизни и несоответствующие жилищные условия. Репродуктивные страхи учащейся молодежи являются отражением социально-экономического неблагополучия региона, тех сложностей, с которыми молодые люди встречаются, выстраивая самостоятельную жизнь. Страхи, в свою очередь, влияют на репродуктивные планы молодежи — они все чаще предпочитают малодетную семью, а наличие социально-экономических проблем и невозможность обеспечить ребенку желаемое качество жизни побуждает их откладывать рождение ребенка на неопределенный срок. Все это крайне неблагоприятно отражается на демографических процессах в регионе. Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу, что в первую очередь будущим матерям необходима дополнительная регулярная финансовая поддержка, возможность приобретения жилья на льготных условиях, а также возможность обучения на бюджетной основе.

Хотелось бы также обратить внимание на то, что у студенток, особенно у девушек первых курсов, высока готовность к осуществлению аборта при нежелательной беременности, что в первую очередь негативно сказывается на здоровье будущих матерей. Это следует учитывать и проводить различные профилактические мероприятия для сокращения случаев аборта среди молодых девушек.

Выявленные репродуктивные установки студенческой молодежи могут быть учтены при разработке органами управления мер поддержки молодых семей и стимулирования рождаемости. Важно создать гибкую, чувствительную именно к потребностям молодых систему социальных выплат, льгот и других мер поддержки, которые позволят снять страхи молодых девушек относительно материнства во время студенчества и, возможно, в перспективе преодолеть установки на малодетность.



1. Голикова Т. А., Евсеева А. А. Медико-демографические проблемы репродуктивного поведения молодежи // Вопросы студенческой науки. 2023. № 8(84). С. 86–94.
2. Гафизова Н. Б. Репродуктивные страхи студентов вузов и колледжей Ивановской области // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2023. № 3 (71). С. 102–111.
3. Виноградова Е. Рождаемость продолжила снижение // РБК. 2024. 26 марта, № 38 (3884) (2603).
4. Ларина А. Голикова ожидает дальнейшего снижения числа женщин репродуктивного возраста // Коммерсантъ. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6690375> (дата обращения: 12.05.2024).
5. Тындик А. О. Репродуктивные установки населения в современной России // Демоскоп Weekly (Институт демографии НИУ ВШЭ). 2013. № 553–554. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/analit01.php>
6. Изучение модели репродуктивного поведения студентов высших учебных заведений г. Уфы / А. Г. Яшук, А. В. Масленников, И. Р. Рахматуллина, Н. А. Ишмуратов // Медицинский вестник Башкортостана. 2019. Т. 14, № 3 (81). С. 38–40.
7. Герасимова Л. И., Денисов М. С., Денисова Т. Г. Новые медико-организационные подходы к профилактике нарушений репродуктивной функции у девушек-студенток // Здравоохранение Чувашии. 2018. № 1. С. 36–46.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

ОБ АВТОРАХ

Демиденко Галина Михайловна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, доцент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»; Российская Федерация, г. Чебоксары.

Денисова Тамара Геннадьевна, доктор медицинских наук, профессор; зав. кафедрой педиатрии, акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Российская Федерация, г. Йошкар-Ола; профессор кафедры акушерства и гинекологии ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», Российская Федерация, г. Чебоксары.

Охотникова Лаура Сергеевна, студентка 5-го курса медицинского факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»; Российская Федерация, г. Чебоксары.

Сидоров Анатолий Евгеньевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»; Российская Федерация, г. Чебоксары, e-mail: chebbox@gmail.com.

АДРЕС ДЛЯ ПЕРЕПИСКИ: Охотникова Лаура Сергеевна, e-mail: okhotnikova66@mail.ru

Для цитирования:

Демиденко Г. М., Денисова Т. Г., Охотникова Л. С., Сидоров А. Е. Репродуктивные установки студенческой молодежи // Вопросы клинической и фундаментальной медицины. 2024. Т. 1, № 3. С. 13–17. DOI: <https://doi.org/10.30914/M18>



1. Golikova T. A., Evseeva A. A. Medical and Demographic Problems of Reproductive Behavior of Young People. *Voprosy studentcheskoj nauki* = Questions student science, 2023, no. 8(84), pp. 86–94. (In Russ.).
2. Gafizova N. B. Reproductive Fears of Students at Colleges and Higher Education Institutions of the Ivanovo Region. *Vestnik of Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. Social Sciences*, 2023, no. 3 (71), pp. 102–111. (In Russ.).
3. Vinogradova E. Rozhdaemost' prodolzhlila snizhenie [The birth rate continued to decline]. *RBK = RBC*, 2024, March 26, no. 38 (3884) (2603). (In Russ.).
4. Larina A. Golikova ozhidaet dal'neishego snizheniya chisla zhenshchin reproduktivnogo vozrasta [Golikova expects a further decrease in the number of women of reproductive age]. *Kommersant* = Kommersant. (In Russ.). Available at: <https://www.kommersant.ru/doc/6690375> (accessed 12.05.2024).
5. Tyndik A. O. Reproaktivnyye ustanovki naseleniya v sovremennoy Rossii [Reproductive attitudes of the population in modern Russia]. *Demoskop Weekly (Institut demografii NIU VShE)* = Demoscope Weekly (The Institute of Demography of NRU HSE), 2013, no. 553–554. (In Russ.). Available at: <http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/analit01.php>
6. Yachuk A. G., Maslennikov A. V., Rakhmatullina I. R., Ishmuratov N. A. Study of Reproductive Behavior Model of Undergraduates of Ufa Universities. *Bashkortostan Medical Journal*, 2019, vol. 14, no. 3 (81), pp. 38–40. (In Russ.).
7. Gerasimova L. I., Denisov M. S., Denisova T. G. New Medical and Organizational Approaches to the Prevention OF Reproductive Disorders in Female Students. *Zdravookhranenie Chuvashii* = [Health care in Chuvashia], 2018, no. 1, pp. 36–46. (In Russ.).

The authors declare no conflict of interest.

ABOUT THE AUTHORS

Demidenko Galina Mikhailovna, Ph. D. (Medical), Associate Professor of the Department of Obstetrics and Gynecology with a Course in Dermatovenereology of the Postgraduate Doctors' Training Institute of the Ministry of Health of the Chuvash Republic, Associate Professor of the Department of Obstetrics and Gynecology of the Chuvash State University named after I. N. Ulyanov, Cheboksary, Russian Federation.

Denisova Tamara Gennadievna, Dr. D. (Medical), Professor; Head of the Department of Pediatrics, Obstetrics and Gynecology of the Mari State University, Yoshkar-Ola, Russian Federation; Professor of the Department of Obstetrics and Gynecology of the Postgraduate Doctors' Training Institute of the Ministry of Health of the Chuvash Republic, Professor of the Department of Obstetrics and Gynecology of the Chuvash State University named after I. N. Ulyanova, Cheboksary, Russian Federation.

Okhotnikova Laura Sergeevna, 5th year student of the Faculty of Medicine of the Chuvash State University named after I. N. Ulyanov; Cheboksary, Russian Federation.

Sidorov Anatoly Evgenievich, Ph. D. (Medical), Associate Professor of the Department of Obstetrics and Gynecology, Chuvash State University; e-mail: chebbox@gmail.com, Cheboksary, Russian Federation.

ADDRESS FOR CORRESPONDENCE: Okhotnikova Laura Sergeevna, e-mail: okhotnikova66@mail.ru

FOR CITATION:

Demidenko G. M., Denisova T. G., Okhotnikova L. S., Sidorov A. E. Reproductive Attitudes of Students. *Issues of Clinical and Fundamental Medicine*, 2024, vol. 1, no. 3, pp. 13–17. DOI: <https://doi.org/10.30914/M18>